

Dr. Harald Becker, RPI Karlsruhe:
Regionaler Studientag VAB-O am 07.07.2015 in Offenburg

Erfahrungsbericht von Frau Senk:

Praxisbeispiele:

Weltkarte: Wo komme ich her?

Interaktionsspiele (z.B. Netze knüpfen und andere Kennenlern-Spiele)

Kulturarbeit (Nikolaus, Fasching, interreligiöser Kalender)

Spiele (Memory; Mikado! (nicht kognitiv))

Vertrauensspiele

Fühlkiste (außen schön dekoriert, Loch im Deckel zum Hineingreifen)

zum Umgang mit geringen Deutsch-Kenntnissen der SuS:

Lehrkraft spricht deutsch

Arbeitsaufträge etc. an Tafel schreiben, SuS übersetzen mit Smartphone

Beispiel „Wovon träumst du?“, i.d.R. nur kurze Antworten;
stehen lassen, nicht von sich aus nachhaken
(weil Lehrkraft nicht weiß, welche Erfahrungen dahinter stecken könnten),
auf Signale der SuS warten und dann ggf. nachhaken

zum Lehrerteam:

Teilnahme an Konferenzen zu Anfang sinnvoll wegen Informationen über SuS und wegen Vernetzung;
wenn es aber nur noch um Feinheiten des Deutsch-Unterrichts geht, Teilnahme nicht mehr sinnvoll

stattdessen:

Anregung zum Informationsfluss im Team: Wochenplan für die Klasse im Lehrerzimmer