

Literatur

Harvey, Lee/Green, Diana (2010): Qualität definieren. Fünf unterschiedliche Ansätze, in: *Andreas Helmke, Walter Hornstein und Ewald Terhart* (Hg.): Qualität und Qualitätssicherung im Bildungsbereich: Schule, Sozialpädagogik, Hochschule, in: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft, 41, Weinheim, S. 17–39

Wächter, Jörg-Dieter (2001): Was trägt der Religionsunterricht aus schulpädagogischer Sicht zur Qualität der Schule bei? In: *Eckhard Nordhofen, Klaus Schimmöller und Thomas Sternberg* (Hg.): Religionsunterricht macht Schule stark. Qualität entwickeln in Schule und Religionsunterricht, edition akademie franz hitze haus, 47, Münster, S. 27–36

Jakobs, Monika (2008): Was ist guter Religionsunterricht? Hg. v. *Universität Luzern*, online verfügbar unter www.unilu.ch/files/referat-was-ist-guter-religionsunterricht.pdf (22.01.2012)

Baumert, Jürgen/Stanat/Petra; Demmrich, Anke (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen

Benner, Dietrich (=2002b) (2002): Bildung und Religion. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis und zu den Aufgaben eines öffentlichen Religionsunterrichts heute, in: *Achim Battke, Thilo Fitzner, Rainer Isak und Ullrich Lochmann* (Hg.): Schulentwicklung – Religion – Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft, Freiburg, Basel, Wien, S. 51–70

Benner, Dietrich (=2002a) (2002): Die Struktur der Allgemeinbildung im Kerncurriculum moderner Bildungssysteme. Ein Vorschlag zur bildungstheoretischen Rahmung von PISA, in: Zeitschrift für Pädagogik 48 (1), S. 68–90

Benner, Dietrich/Schieder, Rolf/Schluß, Henning/Willems, Joachim (2004): Qualitätssicherung und Bildungsstandards für den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen, am Beispiel des Evangelischen Religionsunterrichts (RU-Bi-Qua), DFG-Antrag, Berlin

Benner, Dietrich/Schieder, Rolf/Schluß, Henning/Willems, Joachim (Hg.) (2011): Religiöse Kompetenz als Teil öffentlicher Bildung. Eine empirisch bildungstheoretisch und religionspädagogisch fundierte Konstruktion ihrer Dimensionen und Anspruchsniveaus, Paderborn

Klieme, Eckhard/Avenarius, Hermann/Blum, Werner/Döbrich, Peter et al. (2007): Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards, hg. v. *Bundesministerium für Bildung und Forschung* (BMBF), Bonn. Online verfügbar unter www.bmbf.de/pub/zur_entwicklung_nationaler_bildungsstandards.pdf

Schluß, Henning (2011): Kompetenzorientierung im Religionsunterricht - Herausforderungen eines religionspädagogischen Paradoxons, in: *Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik* 10 (1), S. 194–201

Schweitzer, Friedrich (2007): Außen- statt Innenperspektive, in: *Volker Elsenbast und Dietlind Fischer* (Hg.): *Stellungnahmen und Kommentare zu „Grundlegende Kompetenzen religiöser Bildung“*, Münster, Comenius-Institut, S. 9–16

Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) (Hg.) (2011): *Kompetenzen und Standards für den Evangelischen Religionsunterricht in der Sekundarstufe I. Ein Orientierungsrahmen*. Evangelische Kirche in Deutschland. Hannover: Kirchenamt der EKD (EKD-Texte, 111)

Koerrenz, Ralf/Wermke, Michael (2008): *Schulseelsorge – ein Handbuch*, Göttingen

Rupp, Hartmut (2006): Auftrag und Chance eines kompetenzorientierten Religionsunterrichts an der Schule Einführende Überlegungen illustriert an einem beispielhaften Unterrichtsfilm. Vortrag vor Schulleitern, Mannheim, 23.11.2006. Online verfügbar unter http://www.ekiba.de/download/Rupp_Auftrag_u_Chance_eines_kompetenzorient_RU.pdf

Schwendemann, Wilhelm (Hg.) (2010): Menschenrechte, Solidarität, Zivilcourage, Bausteine für die Sekundarstufe I, Göttingen, online verfügbar unter <http://worldcatlibraries.org/wcpa/oclc/699540237>

Schwendemann, Wilhelm/Puch, Hans-Joachim (Hg.) (2009): Armut - Gerechtigkeit (Evangelische Hochschulperspektiven), Freiburg i. Brsg

Kultusministerkonferenz (KMK) (2004): Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz. Erläuterungen zur Konzeption und Entwicklung, online verfügbar unter www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Bildungsstandards-Konzeption-Entwicklung.pdf

Boschki, Reinhold/Altmeyer, Stefan (2008): Einführung in die Religionspädagogik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft (Einführung Theologie), Darmstadt

Schweitzer, Friedrich (2006): Guter Religionsunterricht – aus der Sicht der Fachdidaktik, in: *Christoph Bizer* (Hg.): Was ist guter Religionsunterricht? [in ehrendem Gedenken an ihren Kollegen Peter Biehl (1931-2006), der das Jahrbuch der Religionspädagogik viele Jahre maßgeblich gestaltet hat], unter Mitarbeit von Peter Biehl, Jahrbuch der Religionspädagogik, 22.2006, Neukirchen-Vluyn, S. 41–51

Meyer, Hilbert (2010): Merkmale guten Unterrichts. Ein Kriterienmix, in: *Eiko Jürgens* (Hg.): Was ist „guter“ Unterricht? Namhafte Expertinnen und Experten geben Antwort, Bad Heilbrunn, S. 159–174

Meyer, Hilbert (2010): Was ist guter Unterricht? 7. Aufl. Berlin

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (KMBW) (Hg.)
(2003): Infodienst Schule. Stuttgart, KMBW (9), online verfügbar unter
www.kultusministerium.baden-wuerttemberg.de/is/is9/thema4.htm